

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ФОРТЕ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Согласовано с родительским комитетом
МБУ ДО ДШИ «Форте»

Протокол № 1 от 16.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ДШИ «Форте»

Чурсина О.А. Чурсина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации общеобразовательных программ с
использованием электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
в МБУ ДО ДШИ «ФОРТЕ»**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 16.03.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДШИ «Форте» (далее - положение) разработано на основании Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МБУ ДО ДШИ «Форте» и устанавливает порядок, правила и формы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей в области искусств в МБУ ДО ДШИ «Форте» (далее - учреждение).

1.2. Реализация общеобразовательных программ или их частей в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется учреждением в случаях:

- дистанционной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- длительного пропуска учебных занятий обучающимися по причине продолжительной болезни;
- длительного каникулярного времени, возникшего в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;
- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.3. В положении используются основные понятия:

– электронное обучение - организация образовательной деятельности с использованием содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Реализация учреждением образовательных программ или их частей в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразумевает способ организации процесса обучения, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение с исключением непосредственных контактов между

педагогическими работниками и обучающимися с предоставлением возможности контроля педагогическими работниками самостоятельной работы обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения и/или преподавателей (в случае перевода преподавателей на удаленную работу) независимо от места нахождения обучающихся;

- учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в учебной аудитории.

1.6. Реализация общеобразовательных программ или их частей в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться учреждением комплексно (интегративно) с традиционной формой обучения.

1.7. Учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля знаний обучающихся, форм промежуточной и итоговой аттестации.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учреждение осуществляет ведение учета и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам, включенным в учебный план реализуемых учреждением общеобразовательных программ в области искусств.

2.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся педагогическими работниками.

2.4. Содержание образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми педагогическими работниками учреждения.

2.5. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основывается на следующих принципах:

- принципе общедоступности обучения;
- принципе индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципе адаптивности, позволяющего легко использовать учебные материалы цифровых образовательных ресурсов в конкретных условиях образовательного процесса;
- принципе гибкости, основанного на предоставлении участникам образовательного процесса возможности работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6. Педагогические работники при реализации общеобразовательных программ в области искусств или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- выбирают для обучающихся необходимые электронные образовательные ресурсы;
- создают задания для самостоятельной работы обучающихся;
- контролируют работу обучающихся посредством текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- формируют расписание занятий с обучающимися в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- предусматривают дифференциацию обучающихся по классам;
- предусматривают сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут.

2.7. Педагогические работники учреждения при реализации общеобразовательных программ или их частей в области искусств применяют следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет через e-mail;
- осуществление дистанционного обучения с использованием мессенджеров;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- on-line консультации;
- использование видеоконференцсвязи на платформе skype;
- работа с электронными обучающими пособиями, включающими в себя аудио и видео приложения.

2.8. Учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, подготавливаются педагогическими работниками учреждения и передаются обучающимся в печатном или электронном виде. Учебные материалы могут содержать:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним;
- последовательное изложение учебного материала;
- интерактивные тесты;
- учебно-методический образовательный комплекс в электронном виде.

2.9. Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность:

- за качество обучения;
- за осуществление контроля над процессом обучения;
- за анализ итогов обучения.

2.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся с указанием причин перехода на данную форму обучения и согласованного с руководителем учреждения, на основании приказа по учреждению.

2.11. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы или их части в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны иметь дома компьютер или ноутбук, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам, возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для

обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

2.12. Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы или их части в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуются текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по принятой в учреждении пятибалльной системе оценки качества образования по каждому предмету учебного плана.

2.13. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной общеобразовательной программы в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют права и обязанности наравне с обучающимися других форм обучения, предусмотренные федеральным законодательством РФ и Уставом учреждения.

2.14. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной общеобразовательной программы в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, могут принимать участие в проводимых учреждением творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.15. Посещение аудиторных занятий для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в области искусств или их части с использованием форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, не является обязательным.

4. Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках предоставления обучающимся образовательных услуг с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, выдаваемой государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению организует обучение через сайт учреждения с применением версии для слабовидящих.

4.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляются по индивидуальному учебному плану, согласовываются с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы в области искусства при организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительные положения

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.